**Анализ работы**

**школьного методического объединения классных руководителей**

**МБОУ КООШ за 2022-2023 учебный год**

 Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утверждённым планом на 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей ««Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся поселковой школы в условиях реализации ФГОС».

 *Цель:* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

 *Основные задачи:*

 1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

 2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

4. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.

5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

 6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.

 7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

 8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.

 9. Активнее принимать участие в школьных, районных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

 *Воспитательные задачи:*

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.

 2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

 3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-профилактической работы.

4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

 В состав МО входят 13 классных руководителей:

1 классы – Костина О.Л., Лих Е.А., Логинова Т.А.

2 классы – Негреева О.В., Лих Е.А., Логинова Т.А.

3 классы – Негреева О.В., Храмцова В.А., Городилова М.Г.

4 классы – Храмцова В.А., Городилова М.Г.

5 классы – Дюжина А.И, Шедько З.А.

6 классы – Дюжина А.И., Камалиева О.Ю.

7 классы – Дюжина А.И., Майю Г.К.

8 классы - Минзуренко Л.Н., Лапшова О.В.

9 классы - Костина О.Л., Шедько З.А.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 5 заседания ШМО.

Заседание 1.

Тема: «Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

2.Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

3.Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.

4.Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

5. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

6.Функциональные обязанности классного руководителя. Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы в классе.

7.Составление графика открытых мероприятий, обновление и утверждение тем по самообразованию классных руководителей.

8. Социальный паспорт класса

9.Анкетирование: «Современный классный руководитель».

Заседание 2

Тема 1: «Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

Цель: Познакомить с формами и методами в воспитании социально-успешной личности. Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям

3.Работа классного руководителя по раннему выявлению  неблагополучия в семье.

Форма проведения: дискуссионные качели.

4. Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-9 классов

Вопросы для обсуждения:

1.«Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

2. «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Итоги психологического тестирования.

3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

4.«Формирование навыков здорового образа жизни школьников» - отчёт по теме самообразования

5.«Формирование здорового образа жизни» - отчёт по теме самообразования

(Кл.час: «Здоровые дети в здоровой стране»)

6.«Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе»-отчёт по теме самообразования ( Кл.ч:«Человечность»)

7.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Форма проведения: семинар-практикум

1.Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;

2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

4.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Заседание 3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Цель: Развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Форма проведения: круглый стол

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

 «Духовно-нравственное воспитание школьников» - отчёт по теме самообразования

2. «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».

3. «Формирование коллектива школьников во внеурочной деятельности».

4. «Нравственное воспитание-основа духовного развития человека» - отчёт по теме самообразования

5.«Ориентация младших школьников на нравственные ценности»- отчёт по теме самообразования

6.«Воспитание дружеских отношений в классном коллективе»- отчёт

7.«Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива» отчёт

8.«Общекультурное воспитание детей с ОВЗ через сказкотерапию» - отчёт по теме самообразования.

9.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

 (серия открытых классных часов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию);

10. «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию  нравственных качеств личности учащихся»:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры (классные руководители)

Заседание 4.

Тема: «Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы»

Цель: Оказания профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Вопросы для обсуждения:

1.Социальные проблемы профориентации учащихся. Профориентационная работа - как один из путей адаптации учащихся.

2.Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

3.Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника

4.Кл.час: «Такие разные профессии»

5.Обмен опытом.

Заседание 5.

Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года»

Цель:

- Обмен опытом.

- Осуществление анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год;

- Выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;

- Рекомендации по планированию работы ШМО на новый учебный год.

Форма проведения: Практический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.

2. Презентация «Папок классного коллектива».

3. Обзор новинок методической литературы и профессиональных журналов.

4. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.

5. Организация летнего отдыха обучающихся

 Каждый классный руководитель работал над методической темой, повышая уровень самообразования, делился накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

 В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и МО.

 Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

 Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

 В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

 Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

 Классные руководители за 2022-2023 учебный год организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

 Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», «Коррупция - эпидемия ХХI века», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество» и другие);

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты…», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев» и другие );

- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- час памяти «Вечная слава героям»

- уроки «Шоу профессий»

- урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании», библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер);

- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»),

- тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Вашей немеркнущей славе память потомков верна»);

- всероссийский урок безопасности;

- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!», к Новому году, к 8 Марта, к Последнему звонку;

- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.,);

- тематические интеллектуальные игры («РосКвиз:Россия», «Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»);

- просмотр фильма «Нюрнберг»

- онлайн-уроки («Урок Тигра», «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги») ;

- пятиминутка безопасности;

- экологические мероприятия и акции ;

- школьные мероприятия («Литературный квартирчик», «Дружба народов – единство России», «Площадь, полная стихов») другие;

- профориентационные мероприятия «Выбор профессии», ярмарка образовательных организаций г. Кизела, профориентационный часы;

- киноуроки: «Артек. Большое путешествие»;

- всероссийский единый урок «Права человека».

 Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДДМ («Три цвета – одна страна», «Мы тоже были первоклашками», «Для чего я помню третье сентября», «Школьный Книговорот», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);

- всероссийские акции («Письмо солдату», «Учитель мой кумир»);

- всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;

- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;

- всероссийская молодёжная акция «Фронтовая открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;

- всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику»,

- челлендж «Киберграмота» и другие.

 «Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество» - эти слова были основными в работе классных руководителей нашей школы.

 С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика выявления уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П.

Капустина) и диагностика удовлетворённости обучающихся работой образовательного учреждения (по А.А.Андрееву).

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности учащихся 5 – 9 классов за 2022– 2023 учебный год (начало года, конец первого полугодия, конец года) можно сделать следующие выводы: в конце 2022 – 2023 учебного года уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

• у детей преобладает положительная самооценка;

• учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;

• воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;

• школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

• родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

 Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

 В 2023-2024 учебном году классным руководителям необходимо:

активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций); привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

вести работу по развитию школьного самоуправления.