**Анализ социальной работы в МБОУ КООШ**

**за 2021- 2022 учебный год.**

 В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

 Основные цели и задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

 Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, собеседования.

- Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;

- Работа Совета по профилактике правонарушений;

- Работа поста ЗОЖ;

- Проведение акций за здоровый образ жизни

- Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

 Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраний; Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

 Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентябре уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ состояло 9 учащихся, «группа риска» - 13 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

 На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 6 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

 В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 5- 9 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

 На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

в школе обучаются 86 учеников;

многодетные семьи – 6 семей, 10 детей;

неполные семьи – 40 человек (отцы одиночки – 2, матери одиночки – 38);

малообеспеченные семьи – 13 семей, 15 детей;

опекаемых семей – 3;

дети с трудностями в обучении (ОВЗ) – 8 человек

Статистические данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория учащихся | Количество учащихся |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1 | Находящиеся в семье СОП | 8 | 1 |
| 2 | Состоящие на учете в ПДН | 2 | 1 |
| 3 | Состоящие на ВШУ | 7 | 5 |
| 4 | Опекаемые\сироты | 3 | 3 |
| 5 | Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| Из них на домашнем обучении | 0 | 0 |

 Всего в школе охвачено горячим питанием 86 детей, из них: 1-4 классы – питаются бесплатно, 5-9 классы – 50 обучающихся, из которых – 30 обучающихся льготных категорий. По мере необходимости проведены консультация для классных руководителей по составлению актов на предоставление льготного горячего питания учащимся, относящихся к группе малоимущих, многодетных, семей категории СОП\ТЖС.

 На учете ВШУ на начало учебного года состояло 9 ученика (ПДН-1, СОП-8), «группа риска» 13 учеников. В течение 2021-2022 учебного года на учете в ОДН состоит 1 человек. С вышеуказанным учащимся в течение 2021-2022 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

- Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).

- Профилактические беседы с социальным педагогом.

- Профилактические беседы с классным руководителем.

- Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН г. Кизела.

- Привлечение к общественной жизни класса и школы.

- Вовлечение в секции и кружки школы и наслега.

- Беседы с психологом школы.

 С учащимися школы постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции дополнительного образования и внеурочные занятия. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года дети с ОВЗ, многодетные и малоимущие систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

 Большую роль в работе социальной службы играет психолог Камалиева О.Ю.

Психологом ежегодно проводятся следующие психодиагностики:

- по адаптации учеников 1, 5 классов (18 чел.) – дезадаптированных и нуждающихся в коррекции выявлено 2 человека.

- по склонности к суициду – ученики 5 – 9 классов ( 50 чел) – склонных к суициду не выявлено;

- по готовности к школе (10 чел) – подготовительная группа детского сада - (3 высокий уровень, 2 средний, 4 низкий),

- профдиагностика – ученики 9 класса (11 чел) – всем выданы рекомендации;

- диагностика детей с ОВЗ, из группы риска, состоящих на всех видах учёта – (13 чел.) обязательные методики из списка, предложенного в Концепции развития психологической службы;

- интеллектуальная сфера личности по методике Кеттелла – 1 класс (8 чел) – по результатам проведены психокоррекционные занятия, даны рекомендации родителям.

 Кроме этого с учащимся с ОВЗ индивидуальные психокоррекционные беседы проводились еженедельно, иногда и чаще в течение всего учебного года. С учащимися, состоящими на различных видах учета: СОП (было 8 чел., стало 1 чел), группа риска СОП (было 13 чел., стало 8), ОВД (1 чел.) беседы проводились ежемесячно в обязательном порядке и при необходимости чаще. Положительная динамика имеется.

 В ноябре проводился «Месячник правового воспитания школьников». В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям прошел Всероссийский единый урок «Права человека» в 1-9 классах. На мероприятии ребята узнали, что 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребёнка, посвящённый принятию очень важного документа – «Конвенции о правах ребенка», познакомились с историей праздника, с основными статьями «Конвенции». После чего, в игровой форме, на примере известных детских сказок ребята выяснили, какие права нарушаются в отношении их любимых сказочных героев, а какие соблюдаются. Все дети с легкостью справились с заданиями. Чтобы проверить полученные правовые знания, ребята проигрывали различные жизненные ситуации, затем обсуждали их, отвечая на вопросы. В заключение мероприятия дети с интересом просмотрели видеоматериал, иллюстрирующий права детей.

 Приняли участие в ОПО «Дети России - 2021». Поговорили об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают школьники, и об их последствиях. Инспектор ОДН Крохалева Анна Сергеевна рассказала, почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение? Что такое правонарушение и преступление? Когда наступает уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность и за что?, рассмотрели и обсудили несколько видов правонарушений. Для обучающихся 6-9 классов был проведено мероприятие на тему: «Административная ответственность по линии НОН». Цель: помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия, дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье, формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам, ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании, формировать жизненные навыков, умение сказать “нет”. Анна Сергеевна рассказала о свойствах наркомании, опасности и вреде наркотиков для детского организма, об уголовной ответственности несовершеннолетних. Обсудили статью   « ...И тогда я попросила оставить дочь в тюрьме…» и провели игру «Скажи- НЕТ», разобрав несколько ситуаций, связанных с данной темой. А в заключение, была рассказана еще одна интересная история «Притча о бабочке», где прозвучал замечательный вывод: «Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.

 В апреле прошли профилактические беседы для 7-9 классов на темы "Профилактика преступлений и правонарушений", "Профилактика коррупции и ответственность за преступления коррупционного направления", "Компьютерная безопасность" и профилактика преступлений в сфере ИТТ", "О противоправном вовлечении н\л и молодежь в проведение протестных акций". Беседы проводил старший помощник прокурора г. Кизела юрист 1 класса Частухин С.И. Встреча была не только интересной, но и полезной.

 C 22 апреля по 29 апреля проходила «Неделя Психологии». Цель: вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического климата и эмоциональной атмосферы в школе. В рамках Недели был проведен фотокросс «Что я бы сделал, если бы не было сети Интернет». Целью мероприятия было найти альтернативные способы проведения досуга подростков. Это творческое соревнование прошло во внеурочное время. Все участники мероприятия были поделены на 5 команд: 5,6,7,8,9 классы, озвучены правила участия в фотокроссе, время проведения, критерии оценивания. Каждая команда выбрала себе темы заданий:5 класс – «Вне сети», 6 класс – «Наши олимпийские игры», 7 класс - «Селфи с книгой», 8 класс – Я – ты – мы!», 9 класс – «Весна – время ловить улыбки!». Флешмоб «Сделай свой выбор в пользу разнообразной и насыщенной жизни!» состоялся в начале мая. В начальной школе прошла психологическая акция «Радуга настроения. Радует, что у наших детей отличное настроение, и они с удовольствие ходят в школу. Также ребятам еще раз напомнили о Детском телефоне доверия [#детскийтелефондоверия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) [#НеделяПсихологии](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8).

 Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 21 заседание Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о постановке на внутри школьный учет, об утверждении ИПК, о проведении индивидуальной профилактической работы с н\л замеченными в ПАВ, о профилактики суицидального поведении н\л, итоги социально – психологического тестирования и другое.

 Во исполнение пункта 4 Протокола Антинаркотической комиссии от 29.10.2021г. проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

 Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

 В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

 12 октября инспектор ОДН Мелентьева С.В. провела беседы с учащимися 1- 9 классов по темам «Терроризм, правильное поведение при нападении в уч. заведении, уголовная и административная ответственность». Поговорили об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают школьники, и об их последствиях.

 Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика в снятии детей с учета «группы риска».

 С 14 по 18 марта прошла «Неделя подростка». Главной целью недели было проведение информационно-профилактической работы с несовершеннолетними, встречи с родителями несовершеннолетних , оказавшихся в трудной жизненной ситуации, привлечение подростков к различным формам организованного отдыха и досуга, организации их трудоустройства и занятости:

- «Здоровый образ жизни» классный час 1-4 «В» классах, «Я – подросток» классный час 7 «А» классе;

- «Мы за здоровые привычки» выставка рисунков;

- «Что такое здоровье», «Воспитание без насилия» раздача буклетов учащимся;

- «Скажем «НЕТ» вредным привычкам!» городской конкурс плакатов от ЦДТ (сертификаты);

- «Умники и умницы» интерактивная игра в 6 «А» классе;

- «День Цветных Карандашей» внеклассное мероприятие для 1-4 классов;

- «Выбор профессии – дело серьезное» классный час по профориентации в 9 «А» классе;

- «Последствия употребления ПАВ» информационный уголок от 9 «Б» класса;

- «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» игровая программа для 1- 2 «Б» класса;

- «Будь за ЗОЖ!» памятки от 3-4 «Б» класса;

- «Алкоголизм и наркомания – путь к преступлению» познавательный урок в 8,9 «Б» классах от зав. библиотекой п. Ц – Коспашский Воробьёва Станислава Александровича;

- «Быть всегда рядом» совместное с детьми родительское собрание в 9 «А» классе. Цели:1. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей. 2. Повышать педагогическую культуру родителей. 3. Развивать способность учащихся успешно отстаивать свою точку зрения, аргументируя и осмысливая ее;

- «Дети и родители глазами друг друга» совместное с детьми родительское собрание в 8 «А» классе. Цель: предложение родителям задуматься о проблемах взаимопонимания в семье;

- «В здоровом теле - здоровый дух» спортивное соревнование для 1-5 классов;

- «Правила поведения дома и в общественных местах", "Профилактика правонарушений" с просмотром мультфильмов профилактическая беседа для 1-4 классов [#МБОУКООШ\_Неделя\_подростка](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%9E%D0%A8_%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0)

 В сентябре 2021 года в школе открылся родительский всеобуч или «Школа любящих родителей». Но пока только в онлайн режиме. Но мы не унывали и предложили родителям присоединиться к работе Школы в таком виде. Что же вас ждало? Каждый месяц наши родители получали новые знания, новые задания по темам родительского образования, которые для них подготовили наши учителя [#МБОУКООШ\_родительский\_всеобуч\_2021](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%9E%D0%A8_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87_2021):
- Консультации и памятки по антитеррористической безопасности для родителей и детей.

- Как укрепить эмоциональную связь с ребенком?

- Родительский контроль. Причины, по которым родители не должны делать уроки вместе с ребенком.

- 15 советов родителям школьников.

 Министерство просвещения Российской Федерации 28 ноября 2021 года с 12.00 до 19.00 по московскому времени Российское общество «Знание» провело просветительский онлайн-марафон «Знание для Родителей» , в котором мы приняли активное участие. Онлайн-марафон был посвящен вопросам мотивации к учебе и выявлении причин отставания, предупреждение асоциального поведения детей, а также способам формирования у них ценностного отношения к здоровью. Целевой аудиторией онлайн-марафона являлись родители детей дошкольного возраста, учеников начальных, средних, выпускных классов, студентов колледжей. В онлайн-марафоне прияли участие: первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Бугаев Александр Вячеславович; генеральный директор Российского общества «Знание» Древаль Максим Алексеевич; исполнительный директор Университета «Синергия» Лобов Вадим Георгиевич; Посол доброй воли Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО); Президент Фонда развития общественной дипломатии «Женский взгляд», исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр развития женского предпринимательства», член Правления ОПОРЫ России Пешкова Вероника Александровна, а также многие другие.

 В Пермском крае прошли бесплатные интенсивы по вопросам воспитания детей. Как ребенку играть и развиваться без гаджетов? Как найти общий язык с подростком и научить его верить в себя? На эти и другие вопросы помогли ответить эксперты Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в рамках «Всероссийской недели родительской компетентности» с 15 по 19 ноября, в котором наши родители приняли участие #Рекомендуем #ПоддержкаРодителей #Консультация #Помощь #МГППУ #НацпроектОбразование #ОбразованиевПриоритете #НациональныеПроекты

 С 18 по 20 ноября 2021 года прошел Единый родительский день  по теме «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей» [#Финансоваяграмотность](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)
 В рамках краевой акции "Проснись, родительское сердце"  18 мая прошел  Единый родительский день. Родительскому сердцу, действительно, давно пора проснуться! Время сегодня другое, страна другая, люди другие. Да и школа давно другая. Родителям нельзя жить по-старому: накормил, одел, в школу отправил - там образуют и воспитают. Дети - наше продолжение во времени. Мамам и папам надо понять, что при нашей работе 24/7 дети вырастают чужими для нас людьми. А это значит - в старости мы будем одинокими и никому не нужными. И ещё одну простую истину нам всем пора усвоить - чужих детей не бывает. [#акция\_ПроснисьРодительскоеСердце@aro.proekt](https://vk.com/wall-155074174?q=%23%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5)

 Единый родительский день прошел под девизом «Детство - важнейший период человеческой жизни». Единый родительский день - мероприятие, которое позволяет родителям получить больше информации о школе, а школе стать более открытым для родителей и общественности. Совместная деятельность детей и родителей была организована на одном из мероприятий родительского дня. Родители вместе с детьми оформили открытку " Моя семья "

 В рамках Единого родительского дня, а также краевой акции "Проснись, родительское сердце" в 4 «А» классе прошла родительская встреча. Причина многих детских бед - недолюбленность, критический недостаток нашего родительского внимания - нам всё время некогда! В скоротечности времени без нас, родителей, пролетает нежная романтика дошкольного детства, первые открытия мира в начальной школе. Переживания юношеской любви и дружбы наших детей тоже проходят мимо нас. Место родителей всё больше занимает интернет, игры, сообщества. Суть встречи - каждому из наших родителей находить возможности проводить с детьми больше времени, затевать совместные простые, но очень значимые семейные дела, учиться общаться и не забывать о безопасности наших детей.

 В филиале Центральной городской библиотеки п. Ц – Коспашский в рамках Единого родительского дня было проведено мероприятие по семейному чтению «Читаем вместе». Беседа - диспут была проведена совместно с родителями, учителями и детьми школы. Много интересного рассказал главный библиотекарь Воробьёв С.А. Станислав Александрович подготовил выставку книг для совместного чтения взрослых и детей, а также на личном опыте рассказал, как и что он читал с родителями и учителями в детстве, что запомнил на всю жизнь, какую роль в этом сыграли его бабушка и дедушка. Галина Кирилловна Майю рассказала об огромной библиотеке, которая находится у неё дома, как совместно с родителями мужа, самим главой семьи Юрием Анатольевичем, с детьми, а теперь и внуками проводились и сейчас проходят читательские вечера.

 Родители Мальцева О.В., Юсупов Р.И. поделились тем, как своих детей привлекают к чтению и как у них проходят эти увлекательные занятия. Детям в библиотеке очень понравились книги, которые постоянно берут жители посёлка и читают со своими детьми. Это «История России в рассказах для детей», «Пословицы и стихи о семье и детях», старинная книга «Про монеты и деньги», «Гордость Земли Пермской», «Энциклопедия праздников», «Великорусские сказки Пермской губернии», «Энциклопедия русских фамилий».

 В рамках Единого родительского дня «Наша безопасная школа» прошли классные часы, беседы на которых проведены тематические инструктажи с учащимися: «Правила ПБ», «Правила электробезопасности», «Правила дорожно – транспортной безопасности», « Правила безопасности на спортивной площадке», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила обнаружения взрывчатых веществ и подозрительных предметов», «Правила поведения на железнодорожном транспорте». Будьте внимательны! Берегите себя и своих близких!

 Спасибо инспектору Стругову Е.А., который рассказал о правилах безопасного поведения на железной дороге и инспекторам ВДПО, которые напомнили детям о ПБ, с применением элементов игры и отработки навыков правильного поведения при пожаре.

 В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Основная  цель родительских собраний - информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

 Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

 15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России. Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса. На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

 С 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Пермского края (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием ), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания);

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

 В рамках реализации направления «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в целях профилактики детского и семейного неблагополучия, реализации программы «Сохраним семью – сбережём Россию!» был разработан план мероприятий по родительскому просвещению и образованию на 2021-2022 учебный год. При разработке Плана рекомендовалось использовать методические материалы Академии родительского образования и просвещения, размещенные на сайте <http://www.aro-perm.ru/> в разделе «Проект «Сохраним семью – сбережем Россию» - «Методическая копилка проекта».

 На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на июнь месяц: летний лагерь, отдых с родителями.

 В течение 2021-2022 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями, состоящими на учете «группы риска» и СОП.

 Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 **Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.

Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Количество детей из числа «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутришкольном учете уменьшилось, в сравнении с началом учебного года..  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

 **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

организация трудовой социальной практики.

 **Рекомендации:**

- Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

- Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

- Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

- Усилить совместное сотрудничество с родителями.