Дополнительная общеразвивающая программа

**«Юный инспектор движения»**

Объединение «Юный инспектор движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации - 1 год

Возраст учащихся – 7-11 лет

Разработчик:

Негреева О.В.

 - учитель начальных классов

г. Кизел

2023-2024 уч.год

**Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» социально- гуманитарной направленности.

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днем увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

 Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

 Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

 Программа «Юный инспектор движения» разработана с учетом следующих нормативных документов:

 - Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Санитарных правил 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 281;

 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

 - Приложения к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Устава МБОУ КООШ.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, конкурсы, викторины с учащимися школ, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в городских конкурсах.

**Адресат программы**. 7-11 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам учащихся (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

 **Объем программы** – 72 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы –36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, индивидуальная и групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, актированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: беседы, показ, выступления, занятие на улице, экскурсии, встречи, использование специальной техники: жезл, светоотражающей накидки, просмотр фильмов.

Обучение строится на **принципах**: доступности; добровольности; творчества и успеха; наглядности.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей. Предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание («Азбука дорожного движения»).

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 минут). Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 1 | 2 | 72 |

**Цели и задачи программы.**

**Цель**: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.

**Обучающие**:

1. Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;

2. Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

 3. Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

**Развивающие:**

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

2. Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

2. Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

 3. Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **Практика** |
| 1 | . Вводное занятие. Входной контроль | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Я и мои права | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Азбука пешехода | 16 | 8 | 8 |
| 4 | Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый | 10 | 6 | 4 |
| 5 | Игра – дело серьезное. Промежуточная аттестация | 14 | 6 | 8 |
| 6 | Мой друг - велосипед | 8 | 4 | 4 |
| 7 | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит | 8 | 4 | 4 |
| 8 | Воспитательная работа. Итоговая аттестация | 10 | 6 | 4 |
| 9 |  Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
|  | **Итого:**  | **72** | **38** | **34** |

**Содержание учебного плана**

Тема 1. Вводное занятие. Входной контроль. Теория: Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием. Входной контроль.

Тема 2. Я и мои права. Теория: Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

Тема 3. Азбука пешехода.

Теория: Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улицу опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

 Практика: Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц поселка. Рисование элементов дорог и перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода. Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

Практика: Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД. История развития автомототранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестов, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в ГО «Город Кизел».

Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый.

Теория: Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика: Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

Тема 5. Игра – дело серьезное. Промежуточная аттестация.

Теория и практика: Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса. Игры: «Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

Тема 6. Мой друг - велосипед.

Теория: ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам (контрольный этап). Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

Практика: Участие в личном первенстве в соревнованиях.

 Тема 7. Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит.

 Теория: Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. Встреча с медицинским работником. Практика: Практические занятия по отработке специальных навыков оказания первой доврачебной помощи. Экскурсия на пункт скорой медицинской помощи.

Тема 8. Воспитательная работа. Итоговая аттестация.

 Практика: Проведение акций к различным мероприятиям, выступления, экскурсии. Работа с родителями. Подготовка к конкурсам различного уровня: муниципальным, республиканским, федеральным.

Тема 9. Итоговое занятие. Теория: Подведение итогов работы объединения «Безопасное колесо».

 **Планируемые результаты**

Предметные:

Учащиеся:

- знают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;

- приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; - могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 - знают основные цвета светофора и их значение;

- знают виды дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные:

Познавательные:

- Знать историю возникновения правил дорожного движения;

 - Знать основные понятия и термины ПДД РФ;

- Знать причины ДТП;

 - Знать группы дорожных знаков.

Регулятивные:

- Уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике (во время перехода дороги, во время езды на велосипеде);

- Уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Коммуникативные:

-Уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.

Личностные:

 - Самостоятельно могут ориентироваться в дорожной обстановке,

- Приобрели навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

 - Могут преподносить полученные знания сверстникам, работать самостоятельно и в коллективе.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

 - кабинет, оборудованный рабочими местами компьютером, проектором и доской;

- настольные игры: «Азбука безопасности», «Мы спешим в школу», «Светофор», «Фигурки на магните»;

- канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры

**Методическое обеспечение**

**Информационно-методическое обеспечение**

- Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008

- Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2007 Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим

 – Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим

- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – СанктПетербург, 2001 - Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000

**Методы и технологии обучения и воспитания**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

Аттестация учащихся включает в себя:

- входной контроль учащихся. Форма – собеседование.

- промежуточную аттестацию успеваемости учащихся. Форма - тестирование.

- итоговую аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдается Свидетельство организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды аттестации, сроки проведения | Цель  | Содержание | Форма | Контрольноизмерительные материалы Критерии |
| Входной контроль. Сентябрь  | Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.  | Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.  | Собеседование  | Приложение 2 |
| Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря  | Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»  | Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»  | Тестирование  | Приложение 2 |
| Итоговая аттестация Май  | Проверить знания, умения, навыки по окончании обучения программы  | Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»  | Тестирование  | Приложение 2 |

**Учебно-методический комплекс**

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения (число, месяц, год | Раздел программы / Тема занятия | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **Практика** |
| 1 |  | Вводное занятие.Инструктаж по Т.Б. Входной контроль. | 2 | 1 | 1 |
| 2 |  | Я и мои права. Воспитательная работа. Экскурсия. Тема: «Дорога» | 2 | 1 | 1 |
| 3 |  | Азбука пешехода. Рисование элементов дорог и перекрестка. Обозначение безопасного места перехода. | 2 | 2 | 4 |
| 4 |  | Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый | 2 | 2 |  |
| 5 |  | Игра-дело серьезное | 2 | 2 |  |
| 6 |  | Воспитательная работа. Конкурс рисунков. Тема: «Безопасность на дороге». | 2 | 2 |  |
| 7 |  | Три волшебных цвета- красный, желтый, зеленый | 2 | 2 |  |
| 8 |  | Игра – дело серьезное | 2 | 2 |  |
| 9 |  | 9 Воспитательная работа. Тема: Модель дороги «Безопасная дорога в школу» | 2 |  | 2 |
| 10 |  | Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый | 2 |  | 2 |
| 11 |  | Азбука пешехода. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД в том числе и несовершеннолетних. Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Где и как нужно переходить дорогу | 2 | 2 |  |
| 12 |  | Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый | 2 | 2 |  |
| 13 |  | Игра-дело серьезное | 2 |  | 2 |
| 14 |  | **Промежуточная аттестация** Иградело серьезное | 2 | 2 |  |
| 15 |  | Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый | 2 |  | 2 |
| 16 |  | Азбука пешехода. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Порядок движения, остановки и 2 2 стоянки транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов. | 2 |  | 2 |
| 17 |  | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит | 2 | 2 |  |
| 18 |  | Воспитательная работа. Викторина Тема: «Автомобильная аптечка» | 2 |  | 2 |
| 19 |  | Игра -дело серьезное | 2 |  | 2 |
| 20 |  | Азбука пешехода. Группа знаков. Движение автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя | 2 |  | 2 |
| 21 |  | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спеши | 2 | 2 |  |
| 22 |  | Воспитательная работа. Викторина Тема: «Спец техника» | 2 | 2 |  |
| 23 |  | Азбука пешехода. Места установки дорожных знаков. Рисование дорожных знаков, дорожной разметки. | 2 | 2 |  |
| 24 |  | Азбука пешехода. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков. Игра на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД | 2 | 2 |  |
| 25 |  | Игра -дело серьезное | 2 |  | 2 |
| 26 |  | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит. | 2 | 2 |  |
| 27 |  | Мой друг - велосипед. | 2 | 2 |  |
| 28 |  | Воспитательная работа. Экскурсия | 2 | 2 |  |
| 29 |  | Мой друг - велосипед | 2 |  |  |
| 30 |  | Азбука пешехода. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололѐд, снегопад). | 2 | 2 |  |
| 31 |  | Мой друг – велосипед | 2 |  | 2 |
| 32 |  | Игра -дело серьезное | 2 |  | 2 |
| 33 |  | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит | 2 |  | 2 |
| 34 |  | Мой друг - велосипед | 2 | 2 |  |
| 35 |  | **Итоговая аттестация** Воспитательная работа. Викторина по правилам ПДД | 2 |  | 2 |
| 36 |  | Итоговое занятие. |  | 2 |  |
|  |  | **Всего**  | **72** | **42** | **30** |

**Приложение 2**

**Оценочные материалы**

**Содержание контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **Ответ**  | **Критерии**  |
| **Входной контроль Форма: собеседование** |
| 1. Что такое ПДД?  |  1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения | . За правильный ответ – 1 балл |
| 2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?  | 2. Для того чтобы не было аварий.  | За правильный ответ – 1 балл |
| 3. Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их.  | 3. Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д | За каждое слово – 1 балл |
| 4. Какая служба отвечает за порядок на дороге?  | 4. ГИБДД  | За правильный ответ – 1 балл |
| 5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?  | 5. Зеленом  | За правильный ответ – |
| **Промежуточная аттестация за первое полугодие** **Форма: тестирование** |
| 1. Назови участников дорожного движения | 1. Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.  | За правильный ответ – 1 балл |
| 2. Назови части дороги |  2. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.  | За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла; |
| 3. Чем регулируется дорожное движение? 3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками. За каждое слово -1 балл | 3. Чем регулируется дорожное движение? 3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками. За каждое слово -1 балл | 3. Чем регулируется дорожное движение? 3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками. За каждое слово -1 балл |
| 4. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.  | 4. Перекресток  | За правильный ответ – 1 балл |
| 5.Какие виды перекрестков существуют?  | 5. Регулируемый и нерегулируемый | За каждое слово -1 балл |

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

-высокий уровень: учащийся освоил практически весь объѐм знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень: у учащегося объѐм усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень: учащийся овладел менее чем 50% объѐма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

**Итоговая аттестация**

 **Форма: тестирование**

**Критерии оценивания:** за правильный ответ – 1 балл

**1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.

2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.

4. Все перечисленные лица.

**2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?**

1. Да.

2. Да, при отсутствии автомобилей.

3. Нет.

**3. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?**

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3. На повороте дороги.

**4. Что означает этот знак**

1. Такого дорожного знака не существует.

2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.

3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

**5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?**

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

**6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.

2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

**7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:**

1. Переходить дорогу нельзя.

2. Переходить дорогу можно.

3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут

**8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

**9.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет

2. Не моложе 14 лет

3. Не моложе 16 лет

**10.Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

1. Разрешается

2. Не разрешается

**Приложение 3**

**План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

1. Беседы о технике безопасности

2. Оформление стенда «Выставка детских рисунков»

3. Беседы в д/о, выставки рисунков, плакатов: «Нет терроризму» , «Мы за здоровый образ жизни», проведение физкультминуток , Участие во флешмобах, акциях

4. Беседы в д/о, выставки рисунков: «Не играй с огнем» , «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно, пиротехника», «Безопасность на дорогах» , Изготовление световозвращающих фликеров

5. Беседы о бережном отношении к природе . Уход за кормушками зимой

6. Операция «Открытка», Поздравления с днем учителя, 8 марта в школе

7. Поздравления ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Родительские собрания в д/о

8. Участие в игровых программах, викторинах, выставках рисунков. Викторина, выставка рисунков «Наша армия». Операция «Открытка» (к 9 мая)

10. Беседа «Знаю не только свои права, но и обязанности». Участие во встречах с представителями ОПДН, ГИБДД. Участие в различных акциях по профилактике правонарушений, БДД, ППБ и других