**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Коспашская основная общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНА**  Директором МБОУ КООШ  Дюжиной Т.Н.  «1» сентября 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Мой Пермский край»

для 5-9 классов

**Программа**: учителя истории

Дюжиной Анны Игоревны

г. Кизел

2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса по изучении истории родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) и на основе учебного пособия для 5 классов «Мой Пермский край» (авторы Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Влавова, Д.А.Кормилин), издательство «Книжный мир», Пермь, - 2015 год. Программа разработана с учетом метапредметных, межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные и метапредметные связи.

Сегодня много предметов в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения и этнографии (литература, география, биология, история, обществознание, технология и др.). И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей большой и малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Данная программа направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах.

Обучающиеся в классе в основном с уровнем способностей ниже среднего и пониженной мотивацией, отличаются медленным темпом деятельности, с трудом вовлекаются в коллективную (групповую или парную) работу, грамотной монологической речью не отличаются. Они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидным особенностям.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год. Количество часов, выделенных на изучение курса - 34, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

Цель программы: формирование историко-краеведческих знаний о родном крае

Задачи программы:

1) Развивать кругозор учащихся о историческом наследии своего края, его истории, культуре, природе.

2) Организовать экскурсии по населенным пунктам Пермского края

3) Разработать экскурсионный маршрут «Путешествие по Пермскому краю»

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

* системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
* научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
* доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
* наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
* Формы и методы работы:
* познавательная;
* краеведческая;
* просмотр презентаций и видеофильмов;
* экскурсии;
* конкурсы;
* игровая.

**Структура курса**

**Тема 1 «Понятие о Пермском крае» - 8 часов**

В этом разделе представлены следующие вопросы: Посмотрим глазами историка; Работа с картой Пермского края; Реки Пермского края - находим по карте; Районы Пермского края - находим на карте; Пермский период; Каменный век Прикамья; Век металлов; Кто живет, тот и название дает.

Тема 2 «Города Пермского края» - 6 часов.

Во второй теме раскрыты следующие вопросы: Чердынь. Ермак; Соликамск. Нарышкины. Димидовы; Кунгур; Основание Перми; Губернский город Пермь; Замечательные жители Перми; Коми-Пермяцкий округ.

Тема 3 «Старинные города и поселки Прикамья» – 8 часов.

В третьей теме ученики познакомятся со старинными городами Оханск, Ильинский, Нытва; Павловский; Добрянка; Чермоз; Оса; Орел.

Тема 4 «Кизеловский район» – 7 часов.

Большое внимание уделено изучению Кизеловского района: История возникновения Кизеловского района; Поселения Кизеловского района; Архитектурные и природные памятники Кизеловского района; Памятники героям Великой Отечественной войны Кизеловского района; Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5 «Прикамье литературное» - 4 часа.

В последнем разделе учащиеся знакомятся с некоторыми писателями: Бажов П.П. "Серебрянное копыце"; Давдычев Л. Иван Семенов: обзор; Воробьев В. На одном коньке; Селянин О. Дорога в бессмертие.

Результатами изучения курса краеведения являются умения: объяснять, что такое краеведение, что оно изучает; знать историю родного края; знать известных людей родного края; называть 2-3 достопримечательности края, района, поселка; наблюдать и выделять характерные особенности культуры, природы; анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации; создавать творческие работы, доклады, презентации с помощью взрослых или самостоятельно.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1** | | |
| **1** | **Понятие о Пермском крае** | **8** |
| 1.1 | Посмотрим глазами историка | 1 |
| 1.2 | Работа с картой Пермского края | 1 |
| 1.3 | Реки Пермского края – находим на карте | 1 |
| 1.4 | Районы Пермского края – находим на карте | 1 |
| 1.5 | Пермский период | 1 |
| 1.6 | Каменный век Прикамья | 1 |
| 1.7 | Век металлистов | 1 |
| 1.8 | Кто живет, тот и название дает | 1 |
| **Тема 2** | | |
| **2** | **Города Пермского края** | **7** |
| 2.1 | Чердынь. Ермак | 1 |
| 2.2 | Соликамск. Нарышкины. Демидовы | 1 |
| 2.3 | Кунгур | 1 |
| 2.4 | Основание Перми | 1 |
| 2.5 | Губернский город Пермь | 1 |
| 2.6 | Замечательные жители Перми | 1 |
| 2.7 | Коми-Пермяцкий округ | 1 |
| **Тема 3** | | |
| **3** | **Старинные города и поселки Прикамья** | **8** |
| 3.1 | Оханск | 1 |
| 3.2 | Ильинский | 1 |
| 3.3 | Нытва | 1 |
| 3.4 | Павловский | 1 |
| 3.5 | Добрянка | 1 |
| 3.6 | Чермоз | 1 |
| 3.7 | Оса | 1 |
| 3.8 | Орел | 1 |
| **Тема 4** | | |
| **4** | **Кизеловский район** | **7** |
| 4.1 | История возникновения Кизеловского района | 1 |
| 4.2 | Поселения Кизеловского района | 1 |
| 4.3 | Архитектурные памятники Кизеловского района | 1 |
| 4.4 | Природные памятники Кизеловского района | 1 |
| 4.5 | Памятники героям Великой Отечественной войны | 1 |
| 4.6 | Моя семья и годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 4.7 | Моя семья и годы Великой Отечественной войны | 1 |
| **Тема 5** | | |
| **5** | **Прикамье литературное** | **4** |
| 5.1 | Бажов П.П. «Серебряное копытце» | 1 |
| 5.2 | Давыдычев Л. «Иван Семенов»: обзор | 1 |
| 5.3 | Воробьев В. «На одном коньке» | 1 |
| 5.4 | Селянин О. «Дорога в бессмертие» | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**Список использованных источников**

Учебно-методический комплекс:

1. Карты (настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.
2. <http://bestmaps.ru/region/permskiy-kray>
3. <http://www.rdfo.ru/?menu=PermskiyKrayMap>
4. <http://rfmaps.ru/permskij-kraj/>
5. <http://perm-map.ru/>
6. <http://russia-karta.ru/permskij-kraj.htm>
7. Ресурсы местных музеев и архивов.
8. Пермский краеведческий музей <http://museum.perm.ru/>
9. Пермский край:
10. музеи [http://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324084-Activitiesc49-oa30- Perm\_Krai\_Volga\_District.html](http://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324084-Activitiesc49-oa30-%20Perm_Krai_Volga_District.html)
11. 14 музеев Пермского края, которые стоит посетить <http://permavtotravel.ucoz.ru/news/14_muzeev_permskogo_kraja_kotorye_stoit_posetit/2013-05-19-667>
12. Методическая поддержка в социальной сети «Вконтакте» - группа «Мой Пермский край. Краеведение».

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

5-9 класс

Дюжина Анна Игоревна