Утверждаю

Директор МБОУ КООШ

«\_01\_»\_\_сентября \_\_\_» 2021 год



**План**

**работы школы по профориентации**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цели:**

* оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда..

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классные часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Дата****проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа в школе*** |
|  | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. | август |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Подбор материала по профориентации:«В мире профессий»«Слагаемые выбора профессии»«В помощь выпускнику»«Куда пойти учиться» | сентябрь | 1-45-899 | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства ипоступления впрофессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.) | октябрь |  | Классныеруководители |
|  | Выставки книг по профориентации | в течение года |  | Зав. школьной библиотекой |
|  | Осуществление взаимодействия с городским центром занятости |  |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Организация экскурсий на предприятия города, района, области | в течение года | 1-9 | Классныеруководители |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | сентябрь |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»,»Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» | в течение года |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| ***Работа с родителями*** |
|  | Родительский лекторий по теме:«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | ноябрь | 7-9 | Классныеруководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися. | в течение года | 9 | Классныеруководители |
|  | Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка» | февраль | 8-9 | Администрация школы |
|  | Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях. | в течение года | 8-9 | Классныеруководители |
| ***Работа с обучающимися*** |
|  | Организация и проведение классных часов «В мире профессий» | по плану ВР классногоруководителя | 1-9 | Классныеруководители |
|  | Онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее». | сентябрь | 6-8 | Классныеруководители |
|  | Онлайн-диагностика участников проекта «Билет в будущее», состоящая из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». | сентябрь | 6-8 | Классныеруководители |
|  | Проведение серий классных часов:«Сто дорог – одна твоя»«Я и моя будущая профессия»«Как претворить мечты в реальность» | по плану ВР классногоруководителя | 7-9 | Классныеруководители |
|  | Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности | по плану педагога- психолога | 8-9 | Педагог-психолог |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | по графику | 9-11 | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Знакомство с профессиями на уроках | в течение года | 1-45-9 | Учителя-предметники |
|  | Организация встреч со специалистами различных профессий | сентябрь- декабрь | 6-11 | Классныеруководители |
|  | Участие в акции «Неделя без турникетов» | ноябрь | 5-8 | Классныеруководители |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся | в течение года | 7-9 | Педагог-психолог |
|  | Организация экскурсий на предприятия города, района, области | в течение года | 1-9 | Классныеруководители |
|  | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | в течение года | 4-9 | Классныеруководители |