**Кружок ИЗО для 5-7 классов «Фантазеры»**

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях творческих часов на базе школ. Открытие в себе не­повторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с другими. Помочь детям в этих стремлени­ях призвана программа «Фантазеры», которая рассчитана на работу с детьми среднего школьного возраста.

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструи­рование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование, и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Ра­бота с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

**Цель программы:**

Развитие личности школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

**Задачи программы:**

- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

- овладение учащимися нетрадиционными техниками рисования;

- овладение учащимися элементарными основами реалистического искусства, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного творчества;

- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимания прекрасного,

-формирование творческих способностей, духовной культуры;

- воспитание интереса и любви к искусству;

- воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству.

**Программа работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  Тема занятия |  Планируемая работа |
|   | Вводное занятие. |   |
|  1 |   | Чем мы будем заниматься на занятиях кружка. |
|   | Осенняя фантазия  |   |
|  2 |   | Осенняя фантазия  |
|  3 |   | «Осеннее дерево» |
|  4 |   | «Осенние сказки лесной феи»  |
|  5 |   | Коллаж на осеннюю тему. |
|   | Декоративное рисование |   |
|  6 |   | «Весёлые зонтики» |
|  7 |   | Ежик с яблоком  |
|  8 |   | Рисуем зайчика  |
|  9 |   | «Дерево колдуньи»  |
|  10 |   | «Превращение ладошки» |
|  |   |   |
|   | Зима |   |
|  11 |   | «Снеговик» |
|  12 |   | «Зимний пейзаж» |
|  13 |   | «Узоры снежинок» |
|  14 |   | «В гостях у зимней сказки». |
|   | Скоро Новый год |   |
|  15 |   | «Новогодняя открытка» |
|  16 |   | «Ёлочка-красавица» |
|  |   |   |
|   | В стране Вообразилии |   |
|  17 |   | «Попугай» |
|  18 |   | «Чудесные превращения» |
|  19 |   | «Что за прелесть эти сказки!» |
|  20 |   | «Портрет папы» |
|  21 |   | «Самовар на Масленицу» |
|  22 |   | Пасхальное яйцо. |
|   | 8 марта- праздник мам |   |
|  23 |   | «Ветка мимозы» |
|  24 |   | «Портрет мамы» |
|  25 |   | «Весна идёт!» |
|  26 |   | Букет для мамы |
|  |   |   |
|   | Красота вокруг нас |   |
|  27 |   | Рисуем гусеницу |
|  28 |   | Рисуем первые весенние цветы. |
|  29 |   | «Бабочка» (акварель) |
|  30 |   | Рисуем домик в форме овощей и фруктов |
|  31 |   | Пряничный домик |
|  32 |   | «Вселенная глазами детей» (набрызг) |
|  33 |   | Праздничный салют |
| **34** |   | Здравствуй, лето! |



