***Кружок «Правоведы» для учащихся 9 класса***



Работа кружка «Правоведы» направлена на содействие правовому воспитанию детей, формированию у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке учащихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением

***Цель программы:***Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

***Задачи программы:***

1. Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
2. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
3. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
4. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

***Возраст детей***, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 15 лет.

**Программа работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| модуль | Тема | дата |
| Вводное занятие |  |  |
|  | Зачем нам необходимо знать законы? |  |
| Права и обязанности школьников |  |  |
|  | Права и обязанности школьников |  |
|  | Практикум |  |
|  | Что такое вина? Что такое ответственность? |  |
|  | Виды юридической ответственности. |  |
|  | Игра |  |
|  | Конвенция ООН о правах ребенка |  |
|  | Кто кого, или подросток в мире вредных привычек |  |
|  | Игра |  |
|  | “Я – гражданин России” |  |
|  | Практикум |  |
| Здоровый образ жизни |  |  |
|  | “Вредным привычкам скажем нет” |  |
|  | “Курить бросим – яд в папиросе!” |  |
|  | Преступления, совершаемые подростками |  |
|  | Практикум |  |
|  | Природа наркотизма |  |
|  | Механизм воздействия наркогенных веществ. |  |
|  | Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде |  |
|  | Формирование зависимости от наркотиков |  |
|  | Анкетирование (отношение к наркотикам |  |
|  | Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних |  |
|  | Конкурс рисунков“Есть выбор – жизнь без наркотиков” |  |
|  | Правовая игра “Большой круг” |  |
|  | Влияние молодежных групп |  |
|  | Неформалы. |  |
| О правопорядке |  |  |
|  | Игра – тренинг “Как не стать жертвой преступления?” |  |
|  | Диагностика “Склонности к отклоняющемуся поведению” |  |
|  | Взыскания и наказания |  |
|  | Взыскания и наказания |  |
|  | Правонарушения и преступления |  |
|  | Правонарушения и преступления |  |
|  | практикум “Защити свои права” |  |
|  | Круглый стол «Кто виноват и что делать?» |  |
|  | Игра-обсуждение «Эпидемия» |  |
|  | Викторина «Я гражданин» |  |
|  | Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. |  |
|  | Викторина «Человек. Личность. Гражданин» |  |
| Власть и порядок в обществе |  |  |
|  | Власть и порядок в обществе |  |
|  | Преступление и наказание (об уголовном праве) |  |
|  | Преступление и наказание (об уголовном праве) |  |
|  | Игра «Умей сказать нет!» |  |
| Семейный кодекс РФ |  |  |
|  | Семейный кодекс РФ (ст. 54,56) |  |
|  | Семейный кодекс РФ (ст. 57, 60) |  |
| Трудовой кодекс РФ |  |  |
|  | Трудовой кодекс РФ |  |
|  | Трудовой кодекс РФ |  |
|  | «Права и обязанности родителей и детей» |  |
| Гражданин и собственность |  |  |
|  | Гражданин и собственность |  |
|  | Гражданин и собственность (о гражданском праве) |  |
| Основы потребительских знаний. |  |  |
|  | Основы потребительских знаний. |  |
|  | Основы потребительских знаний. |  |
| Экологические правонарушения. |  |  |
|  | Беседа «Экологические правонарушения |  |
|  | Экологические правонарушения |  |
|  | Юридическая ответственность за их совершение |  |
|  | Сумеем ли мы сберечь природу с помощью права?» |  |
|  | Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи» |  |
|  | Практикум |  |
| «Мы – будущие избиратели» |  |  |
|  | «Мы – будущие избиратели» |  |
|  | игра |  |
|  | «Мы и наши права» - устный журнал |  |
| Уголовный кодекс РФ |  |  |
|  | Уголовный кодекс РФ |  |
|  | Уголовный кодекс РФ |  |
|  | Насилие и закон. |  |
|  | Закон и правопорядок |  |
|  | Практикум |  |
|  | Тренинг «Основы правовой культуры» |  |
|  | Правовая игра «Умники и умницы» |  |
|  | Диагностика уровня гражданских и патриотических качеств личности |  |
|  | тестирование |  |