***Кружок «Правоведы» для учащихся 9 класса***



Работа кружка «Правоведы» направлена на содействие правовому воспитанию детей, формированию у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке учащихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением

***Цель программы:***Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

***Задачи программы:***

1. Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
2. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
3. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
4. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

***Возраст детей***, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 15 лет.

**Программа работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| модуль | Тема  | дата |
| Вводное занятие |   |   |
|   | Зачем нам необходимо знать законы?  |   |
| Права и обязанности школьников |   |   |
|   | Права и обязанности школьников |   |
|   | Практикум |   |
|   | Что такое вина? Что такое ответственность?  |   |
|   | Виды юридической ответственности.  |   |
|   | Игра |   |
|   | Конвенция ООН о правах ребенка |   |
|   | Кто кого, или подросток в мире вредных привычек |   |
|   | Игра  |   |
|   | “Я – гражданин России” |   |
|   | Практикум |   |
| Здоровый образ жизни |   |   |
|   | “Вредным привычкам скажем нет” |   |
|   |  “Курить бросим – яд в папиросе!” |   |
|   | Преступления, совершаемые подростками |   |
|   | Практикум |   |
|   | Природа наркотизма |   |
|   | Механизм воздействия наркогенных веществ. |   |
|   | Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде |   |
|   | Формирование зависимости от наркотиков |   |
|   | Анкетирование (отношение к наркотикам |   |
|   | Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних |   |
|   | Конкурс рисунков“Есть выбор – жизнь без наркотиков” |   |
|   | Правовая игра “Большой круг” |   |
|   | Влияние молодежных групп |   |
|   | Неформалы. |   |
| О правопорядке |   |   |
|   | Игра – тренинг “Как не стать жертвой преступления?” |   |
|   | Диагностика “Склонности к отклоняющемуся поведению” |   |
|   | Взыскания и наказания |   |
|   | Взыскания и наказания |   |
|   | Правонарушения и преступления |   |
|   | Правонарушения и преступления |   |
|   | практикум “Защити свои права” |   |
|   | Круглый стол «Кто виноват и что делать?» |   |
|   | Игра-обсуждение «Эпидемия» |   |
|   | Викторина «Я гражданин» |   |
|   | Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. |   |
|   | Викторина «Человек. Личность. Гражданин» |   |
| Власть и порядок в обществе |   |   |
|   | Власть и порядок в обществе |   |
|   | Преступление и наказание (об уголовном праве) |   |
|   | Преступление и наказание (об уголовном праве) |   |
|   | Игра «Умей сказать нет!» |   |
| Семейный кодекс РФ  |   |   |
|   | Семейный кодекс РФ (ст. 54,56) |   |
|   | Семейный кодекс РФ (ст. 57, 60) |   |
| Трудовой кодекс РФ |   |   |
|   | Трудовой кодекс РФ |   |
|   | Трудовой кодекс РФ |   |
|   | «Права и обязанности родителей и детей» |   |
| Гражданин и собственность  |   |   |
|   | Гражданин и собственность  |   |
|   | Гражданин и собственность (о гражданском праве) |   |
| Основы потребительских знаний.  |   |   |
|   | Основы потребительских знаний.  |   |
|   | Основы потребительских знаний.  |   |
| Экологические правонарушения. |   |   |
|   | Беседа «Экологические правонарушения |   |
|   | Экологические правонарушения |   |
|   | Юридическая ответственность за их совершение |   |
|   | Сумеем ли мы сберечь природу с помощью права?» |   |
|   | Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи» |   |
|   | Практикум |   |
| «Мы – будущие избиратели» |   |   |
|   | «Мы – будущие избиратели» |   |
|   | игра |   |
|   | «Мы и наши права» - устный журнал  |   |
| Уголовный кодекс РФ |   |   |
|   | Уголовный кодекс РФ |   |
|   | Уголовный кодекс РФ |   |
|   | Насилие и закон. |   |
|   | Закон и правопорядок |   |
|   | Практикум |   |
|   | Тренинг «Основы правовой культуры» |   |
|   | Правовая игра «Умники и умницы» |   |
|   | Диагностика уровня гражданских и патриотических качеств личности |   |
|   | тестирование |   |