**Кружок изобразительного искусства для младших школьников**

**«Веселый карандаш»**

Занятия в кружке предполагает формирование у младших школьников ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

 Изобразительное искусство вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, прекрасным в жизни и в творчестве.

Цель:

 Развитие личности школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами.

2. Развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности.

3. Воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.

 Программа кружка «Волшебный карандаш» рассчитана на детей от 6,5 до 12 лет. Набор свободный. Занятия 1 раза в неделю по 1 часу, всего 34 часа

Программа работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Планируемая работа | дата |
| Формирование кружка. |   |   |
|   | Набор детей в группу. |  1 неделя |
|   | Вводное занятие (знакомство с художественными материалами) |  2 |
| Знакомство с красками |   |   |
|   | «Такие разные краски» |  3 |
| Прием примакивания |   |   |
|   | «Поляна с цветами» |  4 |
| Пальчиковое рисование: |   |   |
|   | «Осеннее дерево» |  5 |
|   | «Павлин» |  6 |
| Совместная работа: |   |   |
|   | «Портрет мамы» |  7 |
|   | «Аквариум» |  8 |
| Монотипия: |   |   |
|   | «Бабочка» |  9 |
|   | «Цветы» |  10 |
| Рисование штампами |   |   |
|   | «Парусник» |  11 |
|   | «Открытка» |  12 |
| Ниткография: |   |   |
|   | «Закат» |  13 |
|   | «Узоры» |  14 |
| Рисование ватными палочками: |   |   |
|   | «Силуэты» |  15 |
| Коллективная работа: |   |   |
|   | «Герои сказок» |  16 |
|   | «Новогодняя открытка» |  17 |
| Рисование с элементами аппликации |   |   |
|   | «В саду» |  18 |
|   | «Птицы» |  19 |
| Техника рисования - мозаика |   |   |
|   | «Русалочка» |  20 |
|   | «Лесной олень» |  21 |
|   | «Балерины» |  22 |
| Акриловая роспись |   |   |
|   | «Море в тарелке» |  23 |
|   | «Цветы» |  24 |
| Рисование губкой (рисунок + аппликация): |   |   |
|   | «Наряд» |  25 |
|   | «Открытка» |  26 |
|   | «Пейзаж» |  27 |
| панно  |   |   |
|   | «Цветы» |  28 |
| Кляксография: |   |   |
|   | «Фантазия» |  29 |
| Рисование в технике витраж |   |   |
|   | «Витраж» |  30 |
| Граттаж: |   |   |
|   | Ночь  |  31 |
| Монотипия: |   |   |
|   | «Птицы» |  32 |
| Рисование пластилином |   |   |
|   | "Море" |  33 |
|   | «Танец» |  33 |
| Рисование цветными мелками |   |   |
|   | «Моя семья» |  34 |



