**Кружок изобразительного искусства для младших школьников**

**«Веселый карандаш»**

Занятия в кружке предполагает формирование у младших школьников ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Изобразительное искусство вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, прекрасным в жизни и в творчестве.

Цель:

Развитие личности школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами.

2. Развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности.

3. Воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.

Программа кружка «Волшебный карандаш» рассчитана на детей от 6,5 до 12 лет. Набор свободный. Занятия 1 раза в неделю по 1 часу, всего 34 часа

Программа работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Планируемая работа | дата |
| Формирование кружка. |  |  |
|  | Набор детей в группу. | 1 неделя |
|  | Вводное занятие (знакомство с художественными материалами) | 2 |
| Знакомство с красками |  |  |
|  | «Такие разные краски» | 3 |
| Прием примакивания |  |  |
|  | «Поляна с цветами» | 4 |
| Пальчиковое рисование: |  |  |
|  | «Осеннее дерево» | 5 |
|  | «Павлин» | 6 |
| Совместная работа: |  |  |
|  | «Портрет мамы» | 7 |
|  | «Аквариум» | 8 |
| Монотипия: |  |  |
|  | «Бабочка» | 9 |
|  | «Цветы» | 10 |
| Рисование штампами |  |  |
|  | «Парусник» | 11 |
|  | «Открытка» | 12 |
| Ниткография: |  |  |
|  | «Закат» | 13 |
|  | «Узоры» | 14 |
| Рисование ватными палочками: |  |  |
|  | «Силуэты» | 15 |
| Коллективная работа: |  |  |
|  | «Герои сказок» | 16 |
|  | «Новогодняя открытка» | 17 |
| Рисование с элементами аппликации |  |  |
|  | «В саду» | 18 |
|  | «Птицы» | 19 |
| Техника рисования - мозаика |  |  |
|  | «Русалочка» | 20 |
|  | «Лесной олень» | 21 |
|  | «Балерины» | 22 |
| Акриловая роспись |  |  |
|  | «Море в тарелке» | 23 |
|  | «Цветы» | 24 |
| Рисование губкой (рисунок + аппликация): |  |  |
|  | «Наряд» | 25 |
|  | «Открытка» | 26 |
|  | «Пейзаж» | 27 |
| панно |  |  |
|  | «Цветы» | 28 |
| Кляксография: |  |  |
|  | «Фантазия» | 29 |
| Рисование в технике витраж |  |  |
|  | «Витраж» | 30 |
| Граттаж: |  |  |
|  | Ночь | 31 |
| Монотипия: |  |  |
|  | «Птицы» | 32 |
| Рисование пластилином |  |  |
|  | "Море" | 33 |
|  | «Танец» | 33 |
| Рисование цветными мелками |  |  |
|  | «Моя семья» | 34 |



